

SİNOP ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEK OKULU
2023-2024 ÖĞRENCİ ORYANTASYON EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ
DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimize, Üniversitemizde kendilerine sunulan hizmetler/olanaklar ve eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgilendirmek amacıyla hazırlanmış olan “Öğrenci Oryantasyon Rehberi” Meslek Yüksekokulu’na yeni kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerimizle akademik danışmanlık toplantılarında paylaşılmış ve bu etkinlik sonunda öğrencilere “Etkinlik Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Etkinlik Değerlendirme Anketi toplam 11 sorudan ve 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde yer alan sorular etkinliğin türü, adı, yapıldığı tarih/ yer ve etkinliği veren kişi kapsamındaki bilgilerden oluşmaktadır. İkinci bölüm katılımcıların eğitimin süresi, saati, eğitim verilen mekanın uygunluğu, beklentilerin karşılanması, karşılıklı etkileşimin sağlanması, duyurulan plana göre gerçekleşmesi ve yarar sağlama konularında öğrencilerin memnuniyetini ölçen sorulardan oluşmaktadır.

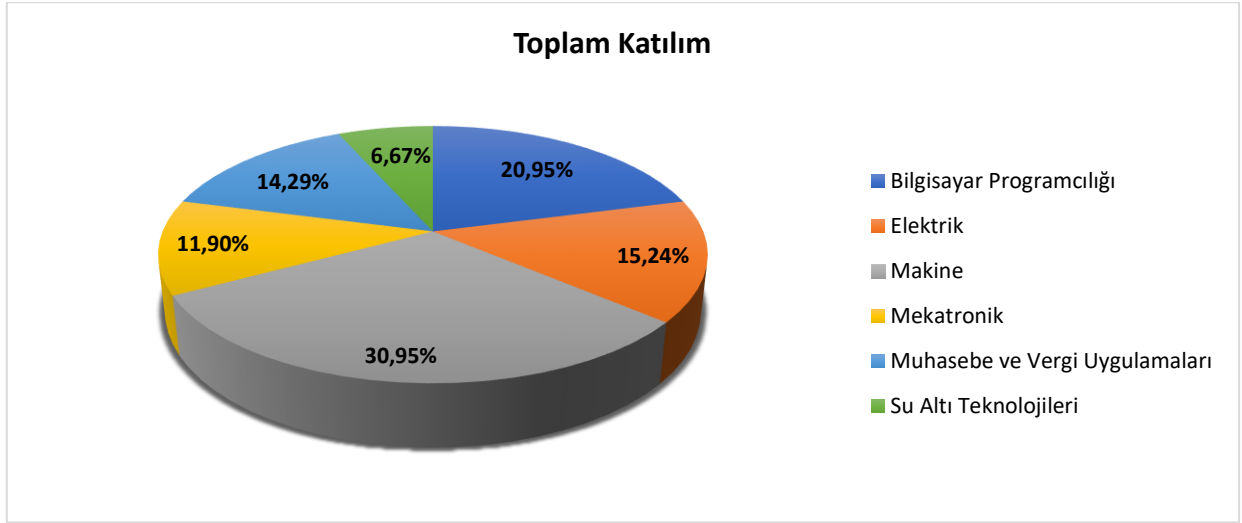
1. ETKİNLİĞE AİT DEMOGRAFİK BİLGİLER

1.1 Etkinliğe Katılan Öğrencilerle İlgili Genel Bilgiler

Ankete toplamda 210 öğrenci katılmıştır. Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Elektrik Ve Enerji Bölümü, Elektronik Ve Otomasyon Bölümü, Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü, Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü ve Muhasebe ve Vergi Bölümü öğrencilerinden katılım sağlanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin programlara göre dağılımı Tablo 1.1 ve Şekil 1.1’de verilmiştir.

Program	Sayı	Yüzde (%)
Bilgisayar Programcılığı	44	20,95
Elektrik	32	15,24
Makine	65	30,95
Mekatronik	25	11,90
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	30	14,29
Su Altı Teknolojileri	14	6,67
Toplam	210	100,0

Tablo 1.1 Ankete katılan öğrencilerin bölümlere göre dağılımı



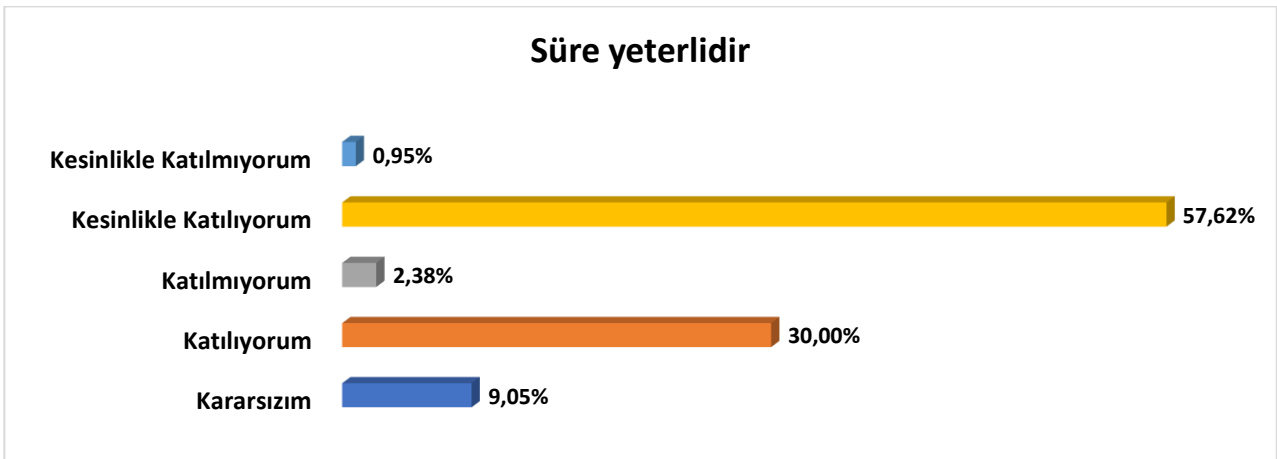
Şekil 1.1 Ankete katılan öğrencilerin bölümlere göre dağılımı

2. ETKİNLİK SÜRECİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ

Öğrencilerin verilen oryantasyon rehberliği eğitiminden duydukları memnuniyeti ölçmelerini sağlayan 7 adet likert ölçeğinde hazırlanmış soru sorulmuştur. Öğrencilerden, sorulara kendilerine en uygun gördükleri cevabı gösteren “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Katılmıyorum”, “Kesinlikle Katılmıyorum” dereceleme ölçeklerinden birini seçmeleri istenmiştir. Bu sorulara verilen yanıtların analizi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

2.1 Süresi Yeterlidir

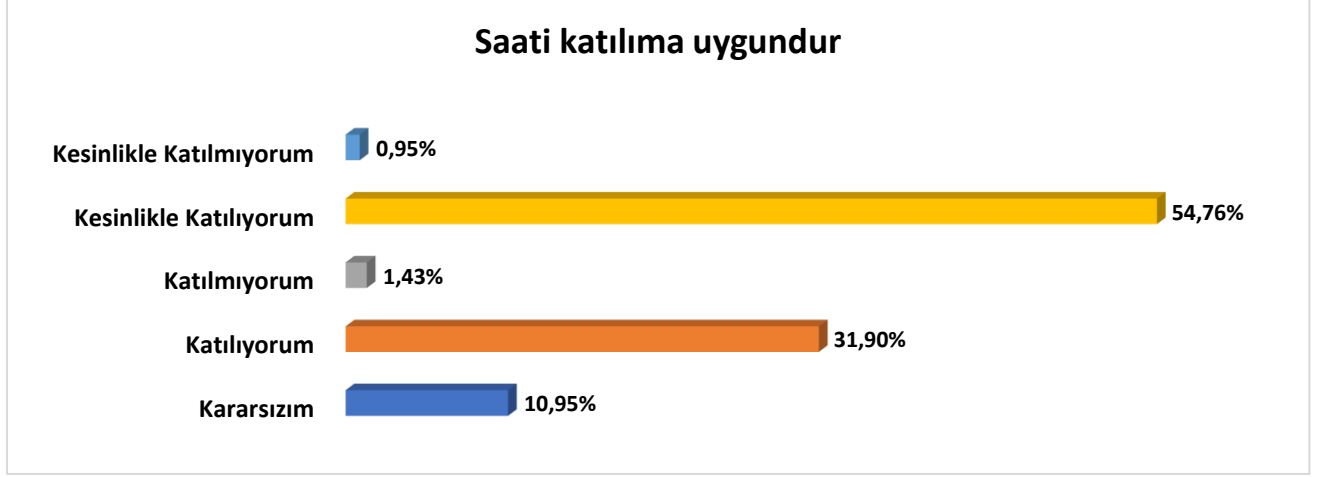
Öğrencilerden gelen yanıtlara göre verilen eğitimin süresine ait memnuniyet oranları Şekil 2.1’de verilmiştir. Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinden gelen yanıtlara göre verilen eğitim süresi yeterlilik oranı yüksektir. Memnuniyet oranı “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” cevapları birleştirildiğinde %87.62’dir. Öğrencilerin %3.33’ü süreyi yeterli bulmadıklarını (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) belirtmişlerdir. Öğrencilerinin % 9.05’i kararsız olduklarını, belirtmişlerdir.



Şekil 2.1. Verilen eğitimin süresine dair memnuniyet dağılımı

2.2 Saati Katılıma Uygundur

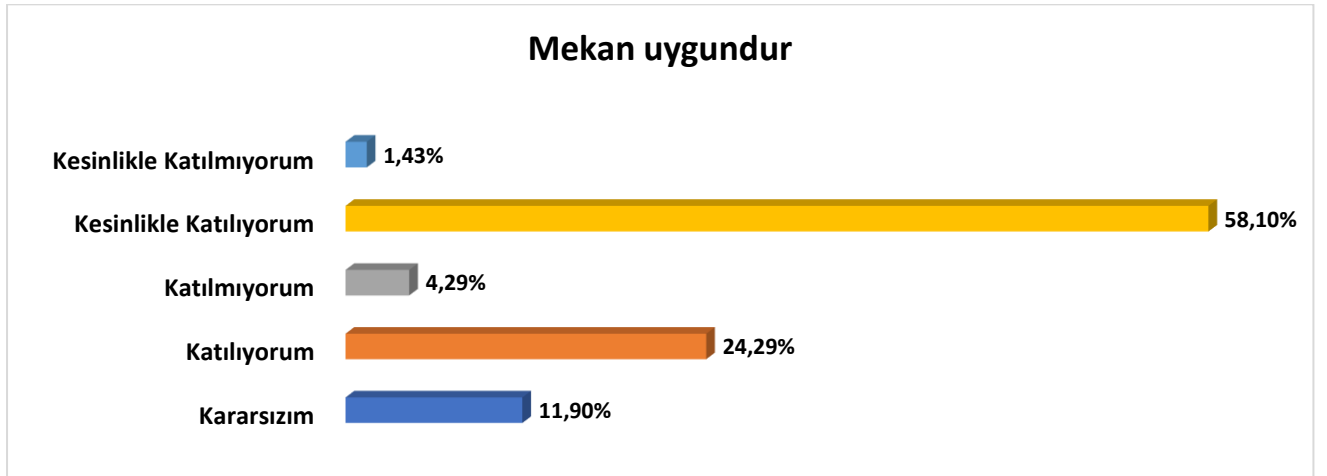
Eğitim saatini katılıma uygun bulan öğrencilerin oranları Şekil 2.2’de verilmiştir. Bu sonuçlara göre eğitim saatini katılıma yeterli bulan (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum)öğrencilerin oranını %86.66’dır. Öğrencilerin %2.38’i saati katılıma uygun i bulmadıklarını (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) %10.95’i de kararsız olduklarını belirtmişlerdir.



Şekil 2.2 Verilen eğitim saatinin katılıma uygunluğuna dair memnuniyet dağılımı

2.3 Mekan Uygundur

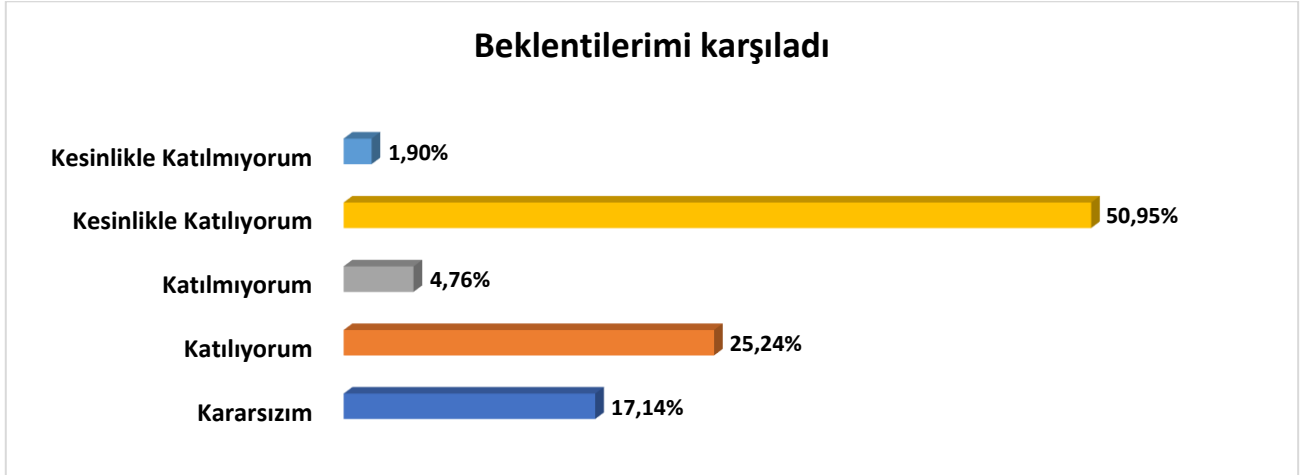
Ankette öğrencilere eğitim verildiği mekan uygunluğu ile ilgili soru yöneltilmiş olup, öğrencilerin verdikleri yanıtların dağılımı Şekil 2.3’de verilmiştir. Öğrencilerin %82.39’u mekanı uygun bulduklarını (Kesinlikle katılıyorum ve Katılıyorum) belirtmişlerdir. Öğrencilerin %5.72’si (Kesinlikle Katılmıyorum ve Katılmıyorum) mekanı uygun bulmadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin %11.9’u kararsızım yanıtı vermiştir.



Şekil 2.3 Verilen eğitim mekanının uygunluğuna dair memnuniyet dağılımı

2.4 Beklentilerimi Karşladı

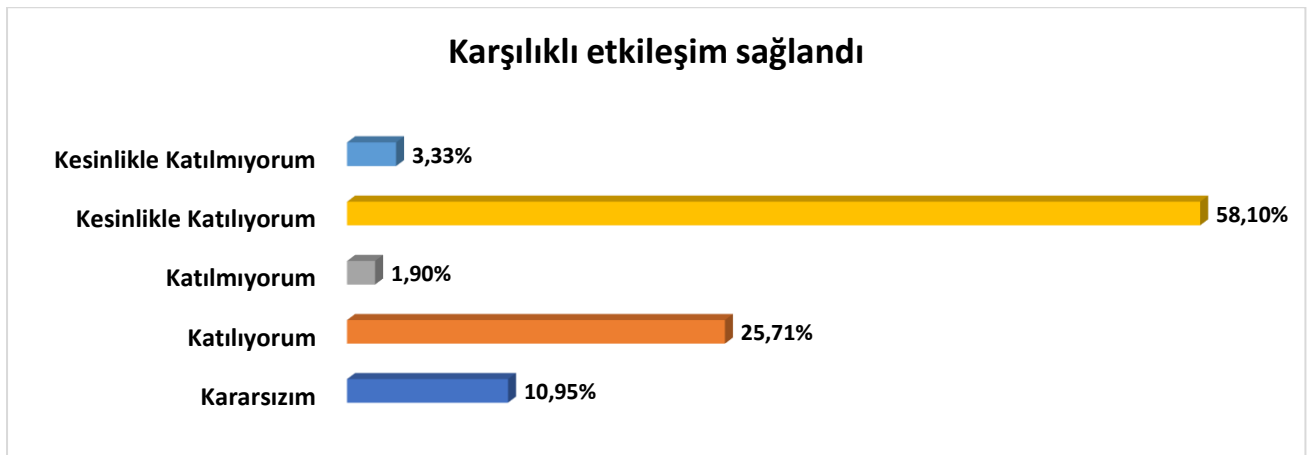
Öğrencilerin beklentilerini karşılamaya ilişkin verdikleri yanıtların dağılımları Şekil 2.4'te verilmiştir. "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" yanıtları birlikte incelendiğinde öğrencilerin %76.19'u verilen eğitimin beklentilerini karşıladığını belirtmişlerdir. Verilen eğitimi yeterli bulmayan (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) öğrencilerin oranı %6.66'dır. Bu soruya öğrencilerin %17.14'ü kararsızım yanıtını vermişlerdir.



Şekil 2.4 Verilen eğitimin beklentileri karşılamasına dair memnuniyet dağılımı

2.5 Karşılıklı Etkileşim Sağlandı

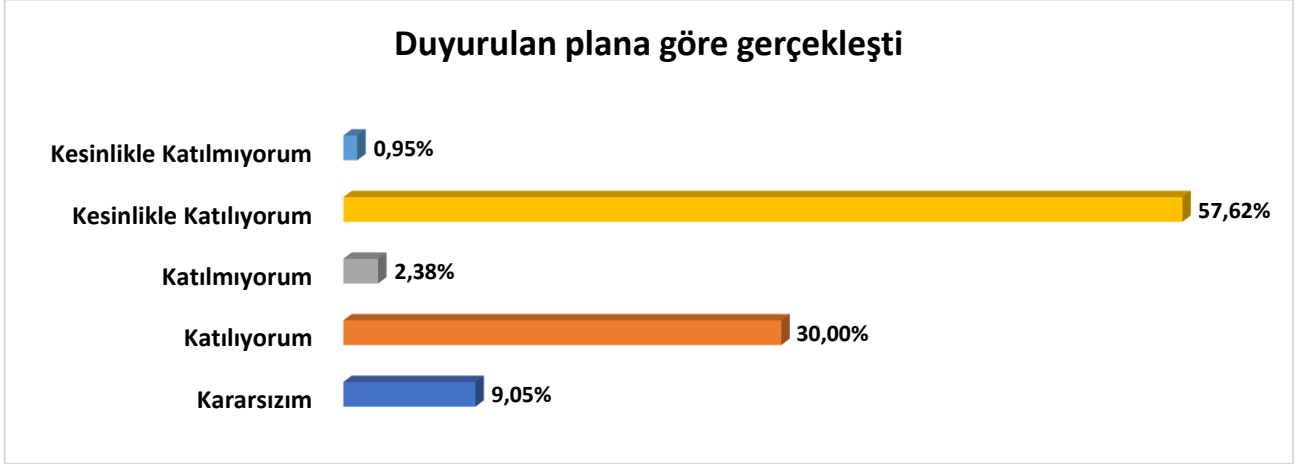
Öğrencilerin % 83.81'i karşılıklı etkileşimin sağlandığını belirtirken (Kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum), %10.95'i kararsız olduklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %5.23'ü ise karşılıklı etkileşimin yeterince sağlanmadığını (Kesinlikle katılmıyorum ve katılıyorum) düşünmektedir.



Şekil 2.5 Verilen eğitimde karşılıklı etkileşimin sağlanmasına dair memnuniyet dağılımı

2.6 Duyurulan Plana Göre Gerçekleşti

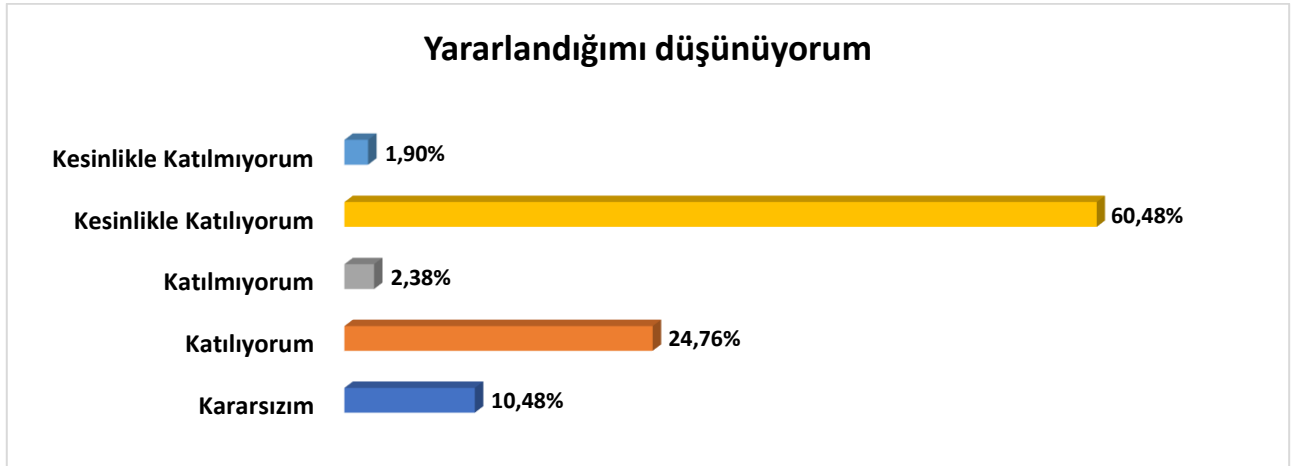
Öğrencilerin %87.62'si idarecilerin sorunların çözümü için gayret gösterdikleri düşünülmektedir (Kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum). Öğrencilerin %3.33'i ise sorunların çözümü için idarecilerin gösterdiği gayretten memnun olmadıkları (Kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) belirtmişlerdir. Öğrencilerin %9.05' bu soruya kararsızım yanıtını vermiştir.



Şekil 2.6 Verilen eğitimin duyurulan plana uygunluğuna dair memnuniyet dağılımı

2.7 Yararlandığımı Düşünüyorum

Öğrencilerin %85.24'ü verilen eğitimden yararlandığını belirtmiştir (kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum). Öğrencilerin %4.28'i ise yararlanmadıklarını (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum) belirtmişlerdir. Kararsız olanların oranı %10.48'dir.



Şekil 2.7 Verilen eğitimden öğrencinin yararlanmasına dair memnuniyet dağılımı